

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование тем | Трудо- емкость, час. | в том числе | | | | Форма аттестации |
|-------|--|----------------------------|-------------|--|--|---|---------------------|
| | | | лекции | практиче- ские и се- минарские занятия, ла- бораторные работы | тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы | выездные занятия, электрон- ное обучение и др. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта: корпоративное управление, построение холдинговых моделей | 9 | 4 | | | 5 | |
| 2 | Стратегическое планирование | 7 | 2 | | | 5 | |
| 3 | Текущее планирование в транспортном холдинге, оценка производительности труда | 9 | 4 | | | 5 | |
| 4 | Основы бюджетирования: принципы бюджетирования, виды бюджетов, бюджетные процедуры и регламент | 7 | 2 | | | 5 | |
| 5 | Процессно-ориентированное бюджетирование: основы процессного управления, нормативно-целевые бюджеты | 6 | | 2 | | 4 | |
| 6 | Планирование, учет и анализ расходов подразделений ОАО «РЖД» по видам деятельности и укрупненным видам работ, тарифным составляющим. | 10 | | 2 | | 8 | |
| 7 | Расчетные методы определения и анализа себестоимости перевозок. | 8 | | 2 | | 6 | |
| 8 | Планирование и нормирование расходов по перевозочным видам деятельности | 7 | | 2 | | 5 | |

| № п/п | Наименование тем | Трудо- емкость, час. | в том числе | | | | Форма аттестации |
|----------|---|----------------------------|-------------|--|--|---|---------------------|
| | | | лекции | практиче- ские и се- минарские занятия, ла- бораторные работы | тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы | выездные занятия, электрон- ное обучение и др. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | Информационное и аналитическое обеспечение процесса планирования и бюджетирования | 7 | 2 | | | 5 | |
| 10 | Итоговая аттестация | 2 | | | | 2 | зачет |
| | ИТОГО | 72 | 14 | 8 | | 50 | |